



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Competencias de las TIC's del docente en la formación
profesional del estudiante de periodismo, Universidad Jaime
Bausate y Meza - 2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en educación

AUTOR:

Br. Máximo Braulio Valverde Vásquez

ASESOR:

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ - 2015

Dra. Luzmila Garro Aburto

Presidente

Dr. Luis Núñez Lira

Secretario

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

Vocal

Dedicatoria

A Dios por estar presente en mi vida, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por darme el impulso necesario en el aprendizaje.

A mi familia por su apoyo en todo momento.

A mi hijo Josué quien me da fuerzas para seguir superándome.

Agradecimientos

A mis profesores por su apoyo en el desarrollo de mi investigación.

A las autoridades y docentes de la UCV que contribuyeron a la realización de este trabajo.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Máximo Braulio Valverde Vásquez, estudiante del programa de maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 07007683, con la tesis titulada: Competencias de las TIC's del docente en la formación profesional del estudiante de periodismo de la Universidad Jaime Bausate y Meza- 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplageada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de mayo 2016

Máximo Braulio Valverde Vásquez

DNI: 07007683

Presentación

Señores miembros del Jurado

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, filial Los Olivos presento la tesis titulada: “Competencias de las TIC’s del docente en la formación profesional del estudiante de periodismo de la Universidad Jaime Bausate y Meza- 2015.”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Magister en educación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos. Y las hipótesis. En el segundo capítulo se presenta las variables en estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica el instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de la hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. En el quinto capítulo se plantea las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas Finalmente se presenta los anexos correspondientes.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract.	x
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Antecedentes.	12
1.1.1. Antecedentes Internacionales	12
1.1.2. Antecedentes nacionales	15
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	18
1.2.1. Variable 1: Competencia de las TIC's	18
1.2.2. Variable 2: Formación profesional	45
1.3. Justificación.	57
1.4. Problema	60
1.5. Hipótesis.	63
1.6. Objetivos	64
II. MARCO METODOLOGICO	65
2.1. Variables de investigación	66

2.2. Operacionalización de variables	67
2.3. Metodología	68
2.4. Tipo de estudio	68
2.5. Diseño	69
2.6. Población, muestra, muestreo	70
2.7. Técnica e instrumentos de recolección de datos	71
2.8. Ficha técnica del instrumento de medición	72
2.9. Métodos de análisis de datos	74
III. Resultados	76
IV. Discusión	87
V. Conclusiones	94
VI. Recomendaciones	97
VII. Referencias Bibliográficas	100
ANEXOS	105
Anexo 1: Matriz de consistencia	106
Anexo 2: Cuestionarios	107
Anexo 4: Certificado de Validez	111
Variable Competencia de las TIC`s	
Variable Formación profesional	
Anexo 5: Base de Datos	120

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado Competencias de las TIC's del docente en la formación profesional del estudiante de periodismo de la Universidad Jaime Bausate y Meza- 2015; cuyo objetivo fue determinar la relación de las competencia de las TICs del docente en la formación del estudiante que se aplicó a una población que estuvo conformada por 120 alumnos de periodismo de la universidad Jaime Bausate y Meza.

La metodología empleada para la elaboración de la presente tesis estuvo relacionada al enfoque cuantitativo. Esta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel correlacional, que recogió información en un periodo determinado, la técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento que se aplico fue el cuestionario.

El cuestionario de Competencia de las TIC's, estuvo constituido por 26 preguntas dicotómicas y el cuestionario de Formación Profesional estuvo constituido de por 30 preguntas también dicotómicas, ambas encuestas brindaron información necesaria para medir cada variable y sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan de manera gráfica y textual.

De la misma manera, luego de la investigación, de aplicar instrumentos, de realizar el procesamiento estadístico se demostró la relación entre ambas variables de investigación.

Palabras clave: Competencia de las TIC's, Formación Profesional

Abstract

The present research work titled Competences of the ICT of the teacher in the professional training of the student of journalism of the Jaime Bausate and Meza 2015 University; Whose objective was to determine the relation of the competences of the teacher's ICT in the student's formation that was applied to a population that was conformed by 120 students of journalism of the university Jaime Bausate and Meza.

The methodology used for the preparation of this thesis was related to the quantitative approach. This research used for its purpose the non-experimental design of correlational level, which collected information in a given period, the technique of data collection was the survey and the instrument that was applied was the questionnaire.

The ICT Competency questionnaire was composed of 26 dichotomous questions and the Professional Training questionnaire consisted of 30 questions also dichotomous, both surveys provided information necessary to measure each variable and its different dimensions, the results of which are presented by Graphical and textual way. In the same way, after the investigation, to apply instruments, to perform the statistical processing, the relationship between the two research variables was demonstrated.

Keywords: ICT Competence, Vocational Training